

## **INFORMÁCIÓK A SZÓBELI FELVÉTELIRŐL**

Iskolánk **2014. február 28. és március 5.** között **szóbeli meghallgatást** tart, melynek pontos beosztásáról honlapunkon vagy az iskola titkárságán telefonon tájékozódhatnak 2014. január 21. után.

Szóbeli meghallgatásra az **általános iskolai eredmény** (hozott pontszám) és az **írásbeli vizsgán** nyújtott teljesítmény alapján hívjuk be a felvételi követelményeknek megfelelő jelentkezőket.

A szóbeli meghallgatás háromtagú bizottság előtt történik, két részből áll (matematika és magyar irodalom), és legfeljebb 15 percet vesz igénybe. A szóbeli felvételin szövegértést és gondolkodáskészséget ellenőrünk, beszélgetünk a diákokkal. Nem kifejezetten „vizsgáztatás” folyik. Az általános iskolai tananyaghoz kapcsolódóan a gyerekek általános tájékozottságára, műveltségére, ötletességére vagyunk kíváncsiak. A tanulók személyiségéről, érdeklődési köréről igyekszünk képet kapni, ezért versenyeredményeket, okleveleket is hozhatnak magukkal.

Kérjük a jelentkezőket, hogy hozzák magukkal diákigazolványukat, ellenőrzőjüket (elektronikus napló esetén a félévi tájékoztatót), valamint a matematika és magyar füzetüket.

## **SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK**

### **Szóbeli témakörök magyar nyelv és irodalom tantárgyból**

A felvételi meghallgatáson értékeljük az értő szövegolvasást, a megfelelő szóbeli kommunikációs készséget. A tanulók az általuk húzott témakörhöz szövegrészletet kapnak, mely segítséget nyújt a hozzá kapcsolódó kérdések megválaszolásában.

1. A mese jellemzői
2. A monda jellemzői
3. Az elbeszélő költemény műfaji jellemzői (Petőfi Sándor János vitéz című műve alapján)
4. Költői szóképek, alakzatok jellemzőinek szövegelemzésen alapuló bemutatása (Petőfi Sándor János vitéz című műve alapján.)
5. Mesei elemek a János vitézben
6. Az életkép költői eszközeinek bemutatása (Arany János: Családi kör)
7. A tájleíró költemény költői eszközeinek bemutatása (Petőfi Sándor: Az alföld)
8. Az elbeszélő művek cselekményének szakaszai (Arany János Toldi című műve alapján)
9. A szereplők jellemzésének módjai az elbeszélő művekben (Toldi Miklós jellemének változása)
10. A regény műfaji jellemzői (Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk)

## Szóbeli témakörök matematika tantárgyból

Az 5. osztály végéig szereplő konkrét anyagok tudása.

6. osztályból a közönséges tört, azokkal való műveletek. Műveleti sorrend, tulajdonságaik.

Ezen kívül szerepelhetnek logikai úton pl. rajzzal megoldható szöveges problémák.

Térbeli szemlélet, testek, síkbeli alakzatokkal kapcsolatos eddigi ismeretekkel megoldható feladatok. Előfordulhatnak statisztikai, kombinatorikai,

valószínűség számítási elemek a 12 éves diák tapasztalatai alapján kigondolható problémákban. Példaként két tételt megmutatunk.

### 1. példatétel:

- A) Sorold fel a 35 összes természetes osztóját és első öt természetes többszörösét!
- B) Egy konvex sokszög egy csúcsából 5 átló húzható. Hány csúcs van?
- C) 30 cm magas hatliteres (szabályos) fazék 20 cm magasan van megtöltve vízzel. Hány liter víz van benne?

### 2. példatétel:

- A) Kati első félévben szerzett matematika jegyei a következők: 4;2;3;4;2. Mennyi a jegyek átlaga? Változna –e az átlag, ha az egyik legrosszabb és az egyik legjobb jegyét két darab 3-as osztályzattal helyettesítenénk?
- B) Pótold a hiányzó mérőszámokat, mértékegységeket!  
16,5 m=.....cm  
1300 g= 1,3.....  
két és negyed óra=.....perc
- C) Négy szabályos dobókockát összeragasztottunk, így egy 4 dobókockányi magas oszlopot kaptunk. Legfeljebb (maximum) hány pötty látható összesen a felszínén?

## A szóbeli vizsgáig még tartunk előkészítő foglalkozásokat az alábbi időpontokban:

2014. február 4. 14:30-15:30 (magyar irodalom)

2014. február 11. 14:30-15:30 (magyar irodalom); 15:30-16:30 (matematika)

2014. február 18. 14:30-15:30 (magyar irodalom); 15:30-16:30 (matematika)

Ezeket a foglalkozásokat a gyerekek által már eddig megszerzett tudást közös munkával rendszerezjük. (A foglalkozások természetesen térítésmentesek.)

Minden érdeklődőt nagy szeretettel várunk!